

IA... CREATIVIDAD O ESTERILIDAD

María Magdalena Barreiro

Lic.en Ciencias Antropológicas

Estamos viviendo épocas de grandes cambios, cambios éstos por cierto importantes pero que ,no por esto dejan de ser aterradores.

Estos cambios producidos por la revolución digital han transformado y siguen transformando radicalmente nuestra forma de vivir , de enseñar, de aprender.

Los avances de la tecnología digital a menudo parece acelerarse y los nuevos universos nos resultan desconocidos, haciéndonos sentir muchas veces desorientados, aunque comprendamos su potencial que permite enriquecer nuestras vidas y abrir nuevos horizontes en todos los ámbitos y por supuesto en el educativo.

Aunque aún no hemos logrado asimilar los profundos cambios producidos por el avance de la informática, la que aún se esta desarrollando, abruptamente nos encontramos ante otra revolución digital: la inteligencia artificial (IA).

La aplicación de la IA que genera un lenguaje similar al humano plantea cuestiones fundamentales que tenemos que tener muy en cuenta, cuestiones éstas que puntualizaremos y que debemos respondernos :

- ¿Cómo cambiará esta tecnología la noción de lo que somos como seres humanos?
- ¿Cómo reformularemos nuestra comprensión de la inteligencia humana?
- ¿Cómo influirá en nuestras relaciones mutuas?

Las respuestas que nos proporcionan los Chat bots de la IA no provienen de las mentes humanas , sino mas bien de un laberinto de cálculos complejos, que, ni siquiera para aquellos que han desarrollado esta tecnología resultan totalmente comprensible.

Estamos en presencia de un invento que proporciona respuestas singulares a las preguntas de los usuarios humanos, pero estas respuestas carecen de humanidad, por lo que se debe preservar y salvaguardar la diversidad de nuestros sistemas de conocimientos y desarrollar las tecnologías de la IA de manera que protejan y amplíen las riquezas de nuestro

conocimiento como bien común.

No podemos permitir que nuestro sistema de producción de conocimientos se atrofie, por lo que debemos evitar que algo tan importante como lo es la creación de conocimientos se desvincule de los seres humanos.

En nuestro mundo encontramos un grupo que suele mirar para otro lado, grupo servil, acomodaticio... y otro que toma decisiones, que analiza qué se debe hacer con responsabilidad y actúa.

Debemos situarnos en este último grupo, pues el momento histórico de nuestra humanidad, para que, la IA pase a ser una herramienta para el bien de la creatividad, para el bien de la genialidad humana, para el bien común de todos los hombres.

El hombre tiene que trabajar con la IA de manera combinada. Su creatividad no debe desaparecer. Debe trabajar ayudado por la IA y su creatividad no tiene que ser artificial: debe ser el resultado de la simbiosis humana y la IA.

Queremos resaltar que, la IA no debe dejar de ser un instrumento al servicio del hombre. El ser humano no puede ni debe abandonar su humanidad, por mas que la tecnología pareciera sobrepasarlo, en esos momentos es cuando el hombre debe ser mas humano y su inteligencia, su genialidad debe superar los algoritmos de la IA... debe saber dirigirla y no supeditarse a ella.

Si la tecnología debilita nuestro sentido crítico, la paz, que no es solo la ausencia de la guerra sino que es la justicia en acción, esta en riesgo por lo tanto debemos construir la confianza despertando esperanza en el futuro, pues solo con una visión integral se podrá orientar la IA hacia el bien común, construyendo un mundo, no para unos cuantos privilegiados sino para toda la humanidad.

No podemos permitir que nuestros sistemas de producción de conocimientos se atrofien por lo que tenemos que evitar que la creación de conocimientos se desvinculen de los seres humanos.

La IA nos obliga a cuestionarnos este presente conocido que tomamos como partida para la educación del hombre actual. No nos basta que nos preguntemos como nos preparamos para este mundo con IA si no nos cuestionamos

- ¿ Cómo debe ser un mundo con IA?
- ¿ En qué condiciones?
- ¿ Quienes deben decidir?

En este torbellino de cambios, ante esta revolución digital donde la

genialidad humana a partir de algoritmos matemáticos logra desarrollar redes neuronales profundas que se comportan como una inteligencia humana con lenguaje, es sumamente prioritario que se arbitren medios que ordenen y regle el uso de la IA y su aplicación.

Esta regulación debe contar con etapas de supervisión del entrenamiento supervisión de su uso por lo que es necesario una correcta educación de los hombres al respecto.

Así como la IA es una importante herramienta para diversas ciencias como la física, la biología, la medicina.... También lo es, bien aplicada por cierto, la educación.

En el ámbito de la educación, dada la función que la misma tiene de proteger al hombre, se debe promover el desarrollo y el aprendizaje con la estricta obligación de estar atentos a los riesgos que la enseñanza con IA puede ocasionar.

En Educación debe existir un enfoque prudente de la IA generativa, desarrollándose estrategias, planes y normativas que garanticen el uso seguro y beneficioso de la IA.

Sin lugar a dudas la IA hoy en día esta siendo utilizada tanto por los alumnos como por los docentes con diferentes fines, tales como investigación , creación, programación, diagramación, redacción... y muchas cosas mas, puesto que esta tecnología proporciona nuevas vías para planear, explorar, buscar, ayudar y también viabilizar accesos rápidos.

Hoy en día los sistemas educativos están obligados a replantearse las maneras en que aprendemos y enseñamos: ¿Cómo se enseña a los educandos y qué es lo que éstos deben priorizar? . Y para ello se debe tener en cuenta que los principales aportes de esta tecnología la educación son:

- Personalización del aprendizaje
- Apoyo de la labor docente
- Accesibilidad educativa

Todo esto permite transformar las aulas y optimizar el proceso de enseñanza de tal manera que los estudiantes accedan a un proceso de aprendizaje adaptativo y que a través de esta tecnología se ajuste el nivel , el ritmo, las dificultades y los contenidos según las necesidades de cada alumno

Al ofrecer la IA el sistema de tutores virtuales, posibilita a los alumnos obtener respuestas y guía fuera del horario de clases de manera inmediata.

Otro punto importante a tener en cuenta es que permite una educación inclusiva, pues facilita herramientas de lectura en voz alta y traducción para

personas con capacidades diferentes.

Pero no solo los alumnos tienen en la IA una gran herramienta a su alcance, puesto que los docentes les ayuda a planificar clases, crear materiales didácticos, automatizar evaluaciones y analizar datos que le permita identificar dificultades de aprendizaje o riesgos de deserción escolar .

Si bien no existen pruebas sólidas que permitan afirmar que aplicaciones de la IA generativa como el Chat GPT mejoran rendimiento en el aprendizaje, se la suele considerar como una herramienta que permite general experiencias de aprendizajes personalizados y que, además de apoyar la enseñanza y el aprendizaje es una excelente herramienta para automatizar diferentes tareas de tipo administrativas como calificaciones, control de asistencia y rendimiento lo que alivia muchísimo la tarea docente y que gestionada cuidadosamente puede suponer un progreso positivo.

Debemos dirigir la IA para que no sea ella quien nos dirija , pues esta tecnología no es neutral, y debe ser dirigida por nuestro albedrio.

Si bien es cierto que la IA puede leer con mayor rapidez y eficacia que los docentes las respuestas dadas por los alumnos, son solo los maestros quienes están capacitados para evaluar la calidad de las respuestas.

Recordemos que la paz no es solo la ausencia de guerra, sino la justicia en acción, razón por la cual si la tecnología debilita nuestro sentido critico la paz esta en riesgo urge regular el uso de esta tecnología , marcando claramente los limites éticos al desarrollo tecnológico y alertando el impacto de la IA en el trabajo, la dignidad humana y las relaciones sociales teniendo muy en cuenta que este crecimiento tecnológico, aparte de sus positivos aportes genera nuevas amenazas y desigualdades provocadas por las que actualmente existen en el mundo.

A través de una correcta regulación del uso de la IA se debe tender a una mayor humanización de la humanidad potenciando su creatividad y bloqueando todo intento de esterilidad mental.

La IA debe ser un instrumento al servicio del hombre y no el hombre un instrumento al servicio de la IA

